	Nîmes Ouest	Nîmes Est	Nîmes Centre	Alès	La Grand Combe	Saint Ambroix	Anduze	Bagnols sur Cèze	Pont Saint Esprit	Uzès	Saint Gilles	Vauvert	Beaucaire	Propositions d'actions	Actions prioritaires à envisager
Cadre de vie / habitat	X			X		X	X	X	X	X	X	X	P a S	Adapter les horaires des bus à des horaires décalés + proposer plus de navettes et « trains loisirs » / Création de pistes cyclables éclairées / Création d'espaces extérieurs aménagés de rencontres pour les habitants des QPV (aire de jeux, bouclodrome ...) / Création de jardins partagés / Végétalisation de certains QPV / Préservation du patrimoine existant / Améliorer la qualité des logements et agir sur l'habitat (relations habitants-bailleurs) / Nécessité de créer des commerces de proximité au sein des QPV / Actions de lutte contre les incivilités / Entretien voirie/ Réflexion sur un aménagement urbain répondant aux attentes (circulation autos, vélos piétons, PMR et stationnement) / Gestion des déchets (recyclage, installation de composteurs communs, évacuation des encombrants et des déchets) / Lutte contre les dépôts sauvages venus de l'extérieur du QPV et lutte contre les jets d'ordures par les fenêtres d'immeubles / Lutte contre insalubrités des immeubles vides ou abandonnés / Création d'une recyclerie ou ressourceurie au sein des QPV	Création d'espaces verts aménagés + Améliorer l'entretien (propreté) des espaces existants / Amélioration de la qualité des logements (information sur les aides à la rénovation, relations bailleurs/habitants) / Favoriser l'implantation de commerces de proximité / Gestion des déchets et tri sélectif avec notamment installation de composteurs communs / création de ressourceurie au sein des QPV
Prévention de la délinquance	X	X	X		X	X	X	X			X	X	d e	Prévenir la toxicomanie auprès des jeunes avec des actions au sein des établissements scolaires/ Lutter contre les incivilités (mise en place de structures pour les jeunes avec horaires adaptés / Lutter contre les points de deal connus / Davantage de présence de police de proximité / Augmenter le nombre de caméras de vidéo surveillance / Lutter contre l'absentéisme à l'école / Associer les auteurs d'incivilités à la réparation (TIG) / Lutter contre les incivilités au sens large (insultes, nuisances sonores, rodéos, utilisation sauvage des trottoirs...) / Sans ton exemplaire dès la 1ère infraction afin d'éviter un récidive / Promouvoir davantage les actions rapprochement police-population / Mettre en place un espace confidentiel ou N° « vert » dédiés aux jeunes afin qu'il puisse s'exprimer librement	Mise en place de structures pour les jeunes (15-25 ans) ou ouverture des centres sociaux ou associations avec horaires adaptés (soir et week-end) / Présence de médiateurs de rue et d'éducateurs à des horaires tradifs + week-end / Plus de « police » de proximité au sens large et davantage de contrôles (police municipale, police nationale, gendarmes, brigade environnement) / Mettre en place des TIC pour les auteurs d'incivilités (ex: nettoyage de façades d'immeuble ou réparation de mobilier urbain)
Lien social		X	X	X			X		X	X				Porter une attention particulière au public en situation de handicap / Redynamiser les conseils citoyens / Accompagner les habitants en matière d'accès aux droits et au services public / Développer les actions intergénérationnelles (lutte contre isolement des seniors et transmission des « histoires de vie ») / Soutenir les actions fédératrices, inter associatives et inter générationnelles	Prise en compte des habitants des QPV en situation d'handicap sur les actions réalisées toutes thématiques confondues y compris sur les aspects déplacement
Emploi Formation création d'activités	X	X			X					X			C O n	Accompagnement des créateurs d'entreprise / Aider à l'accès à la formation / Développer l'information/l'attention des habitants sur les dispositifs d'aide (au retour) à l'emploi et l'information aux entreprises sur des programmes tels que PAQTE / Faciliter l'orientation scolaire et la formation professionnelle / Proposer des formations en adéquation avec les métiers sous tension / Promouvoir la découverte de métiers avec des immersions dans les centres de formation ou visites d'entreprises / Faire connaître les métiers artisanaux / Favoriser le travail des personnes handicapées / Promouvoir les chantiers d'insertion / Aider à l'accès à l'emploi pour les femmes en créant notamment plus de places en crèche / Soutenir l'accès à l'emploi des parents isolés / Soutenir l'emploi des parents isolés	Renforcer l'information sur les aides à l'emploi et à la formation / Promouvoir la découverte des métiers (sous tension et artisanaux)
Réussite scolaire et éducative	X			X	X			X					C e r	Meilleure coordination entre tous les acteurs en y associant les parents / Prévenir l'illettrisme et lutter contre le décrochage scolaire (maîtrise langue française, valeurs de la république, usages des réseaux sociaux/ sociaux, harcèlement scolaire) / Renforcer la mixité sociale et culturelle au sein des établissements scolaires/ Maintenir et renforcer l'aide aux devoirs (CLAS) / Favoriser les actions sur la parentalité / Valoriser les parcours de réussite et l'exemplarité / Lutter contre la fracture numérique / Promouvoir davantage la mixité sociale / organiser des rencontres entre établissements e QPV et hors QPV	Développer des actions afin éviter le décrochage scolaire / Associer et aider les parents dans leur mission d'éducation
Accompagnement de la jeunesse				X	X	X	X						t a	Structure dédié aux jeunes (ex : maison des jeunes et de la culture) avec horaires adaptés / Renforcer une présence sociale de proximité/ Définir au mieux les besoins des jeunes pour répondre à leurs attentes/ développer des ateliers artistiques et culturels/ Développer des ateliers intergénérationnels et entre quartiers/ Renforcer la communication sur l'offre existante en matière d'accompagnement (emploi, santé, formation, activités...)	Lutter contre le désœuvrement des jeunes avec la mise en place d'actions répondant aux attentes des jeunes + Intervention des acteurs (associations, médiateurs, structures) à des horaires plus tardifs / créer des postes d'éducateurs de rues et de médiateurs
Santé			X			X			X				t i	Faciliter l'accès aux spécialistes / Rendre accessible physiquement l'offre de santé (transport) / Développer les actions de prévention en matière de santé (lutte contre précarité alimentaire) / Création de maison de santé pluridisciplinaire ou maison de santé / Prendre en compte la santé mentale et les addictions / Développer des jardins potager autour du thème de l'alimentation	Développer l'accès à l'offre de santé / Mettre en place des actions de prévention
Sport						X		X	X				O n	Mutualiser l'offre sportive et culturelle en communes sur les territoires ruraux / Création parcours de santé / Création de city stade et rénovation de gymnases et terrains de sport existants / faire connaître au public des QPV des sports qu'il ne pratique pas ou peu	Développer l'offre sportive dans le QPV / Aménager de nouveaux espaces et rénovation des espaces existants
Valeurs de la République/citoyenneté					X		X						O r	Organiser des événements (rencontres entre quartiers, actions de solidarité pour personnes isolées/ promouvoir l'engagement associatif/ Création d'instances pour la participation des habitants / Sensibilisation et participation des jeunes à des actions républicaines (conseil municipal des jeunes, connaissance des institutions) / Proposer des « camps citoyenneté et découverte » / interventions pédagogiques dans les établissements scolaires par police et associations / Campagne de sensibilisation à la citoyenneté avec l'information sur l'engagement citoyen (SNU, service civique ...)	Promouvoir davantage les actions en lien avec la citoyenneté et les valeurs de la République / Ouverture des jeunes vers l'engagement citoyen
Parentalité				X								X	g a	Offrir aux parents un lieu d'accueil, d'échanges et d'écoute (maison de la parentalité) / Soutenir les parents dans l'éducation de leurs enfants/ Renforcer la participation et l'investissement des pères dans la fonction parentale / Soutenir les parents d'enfant en situation de handicap	Réaliser des actions destinées à pouvoir répondre aux questions des parents faisant face à des difficultés dans l'éducation de leurs enfants
Culture							X		X				n	Favoriser l'ouverture culturelle et sociale des enfants des QPV / Définir les attentes culturelles des jeunes / Rendre le QPV « plus pyeux » (Dolite à livres, projection de films...) / Promouvoir les arts de rue (graf, hip hop, musique du monde...) / Créer des lieux dédiés à la culture (pratiques artistiques, propositions de spectacles) / Proposer la projections de film s dans le QPV	Ouvrir davantage le volet « culture » dans les QPV à partir des besoins des habitants
Communication sur actions et dispositifs									X				i	Promouvoir et informer la jeunesse sur les aides dont ils peuvent bénéficier (culture, aides à la mobilité) / renforcer la communication et l'information sur les actions réalisées par les associations des QPV	Améliorer d'une manière générale la lisibilité des actions réalisées dans le cadre des contrats de ville (programmation)
Nombre de personnes présentes à la concertation	50	28	16	80	123	78	46	Pas de réunion: Rencontre avec les habitants sur le marché avec le questionnaire	40	9	50	Pas de réunion: Rencontre avec les habitants sur manifestation culturelle avec le questionnaire	S		
Retour questionnaires (bilan provisoire)	45	45	20	34	63	44	14	45	59	40		50	e		